

GTI-ACESSIBILIDADE - UFSCar

A Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal de São Carlos (ProGrad/UFSCar), instituiu o Grupo de Trabalho Interdisciplinar sobre Acessibilidade (GTI-Acessibilidade), para o período não presencial de atividades acadêmicas e de gestão.

Esta é uma iniciativa de cooperação entre ProGrad (DiDPed, DiGra, CAAPE, DeEGs (três campi), SAADE, SETILS, SEaD e representantes de cursos das áreas das Ciências Humanas (DPsi), Ciências da Vida (DMed) e Ciências Exatas (DEP). Foram encaminhados convites à USE, ProACE, ProPG e ProEx - os quais aguardam resposta- para também participarem desta iniciativa.

Constituído por profissionais dos quatro *campi* da UFSCar, a finalidade do GTI-Acessibilidade é identificar, organizar, sistematizar, planejar, desenvolver, disponibilizar, gerenciar e avaliar informações, materiais, demandas e serviços relacionados a questões de acessibilidade, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão.

Nesse sentido, o referido grupo desenvolveu um planejamento constituído de cinco eixos, os quais serão detalhados logo em seguida:

1º Eixo: Sondagem Institucional para levantamento de demandas de estudantes;

2º Eixo: Identificação de recursos, projetos, cursos e estágios existentes;

3º Eixo: Cruzamento entre Demandas, Recursos Disponíveis e Recursos Necessários;

4º Eixo: Canal de Comunicação Institucional;

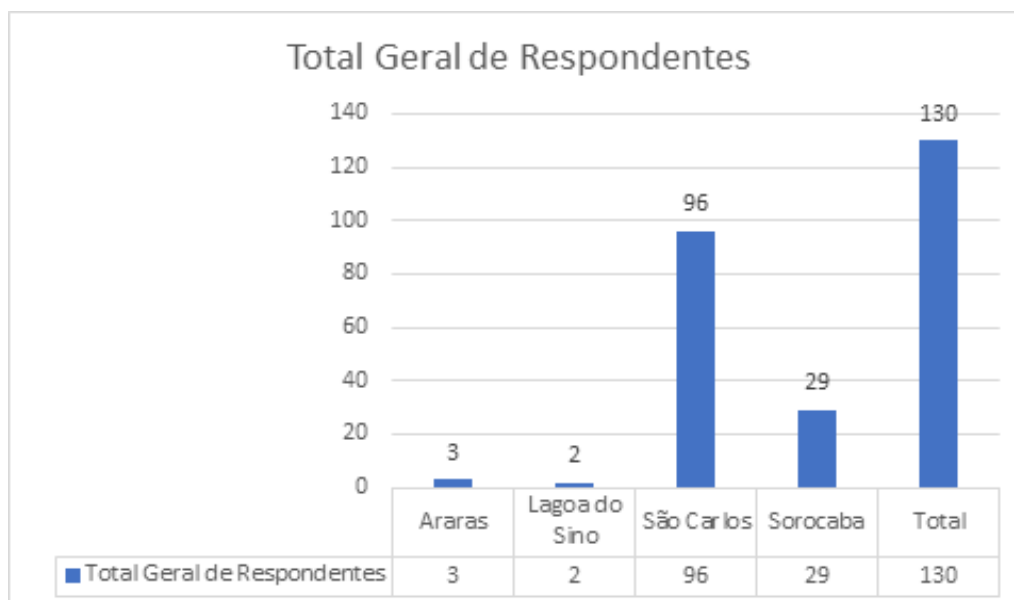
5º Eixo: Oferta de (In)formações aos profissionais (gestores, técnicos e docentes) e estudantes.

1º Eixo: Sondagem Institucional para levantamento de demandas de estudantes:

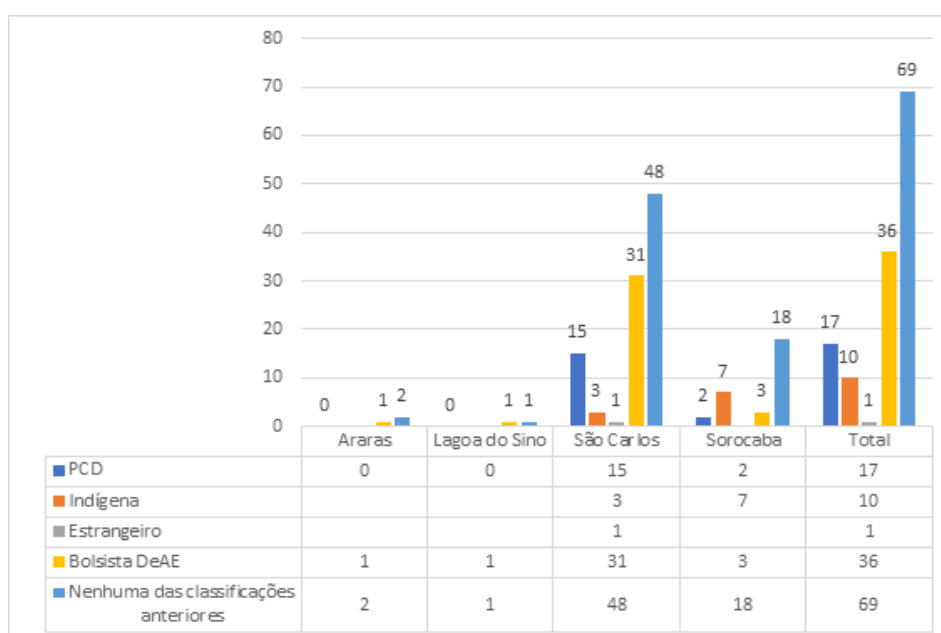
- a) Foi aplicado um questionário aos estudantes com deficiências e outras necessidades educacionais. A coleta de dados foi finalizada no dia 09 de Julho tendo 130 respondentes. Esta sondagem indicará as demandas de estudantes para o período de atividades não presenciais.

Análise preliminar dos dados

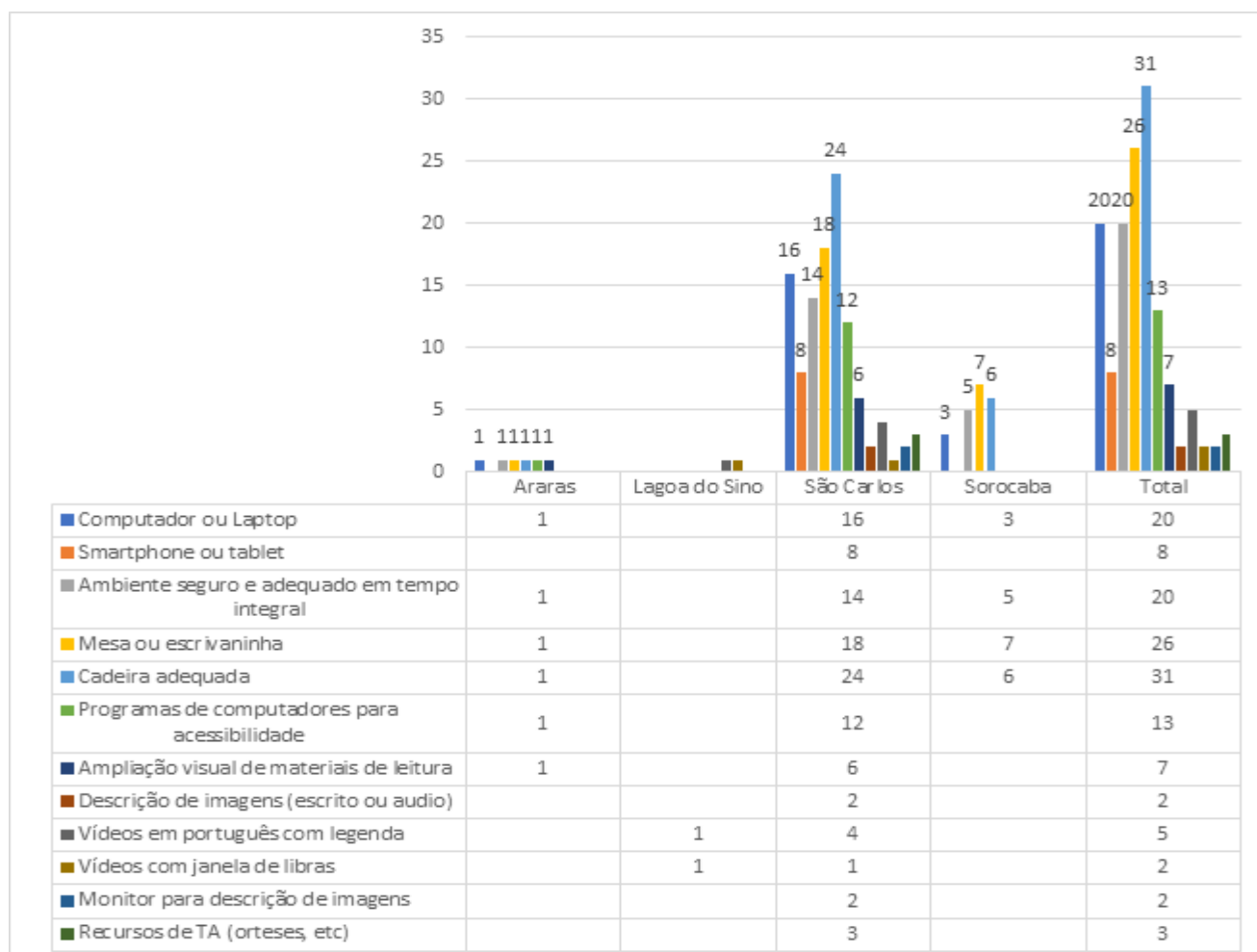
1) Perfil dos respondentes por campus



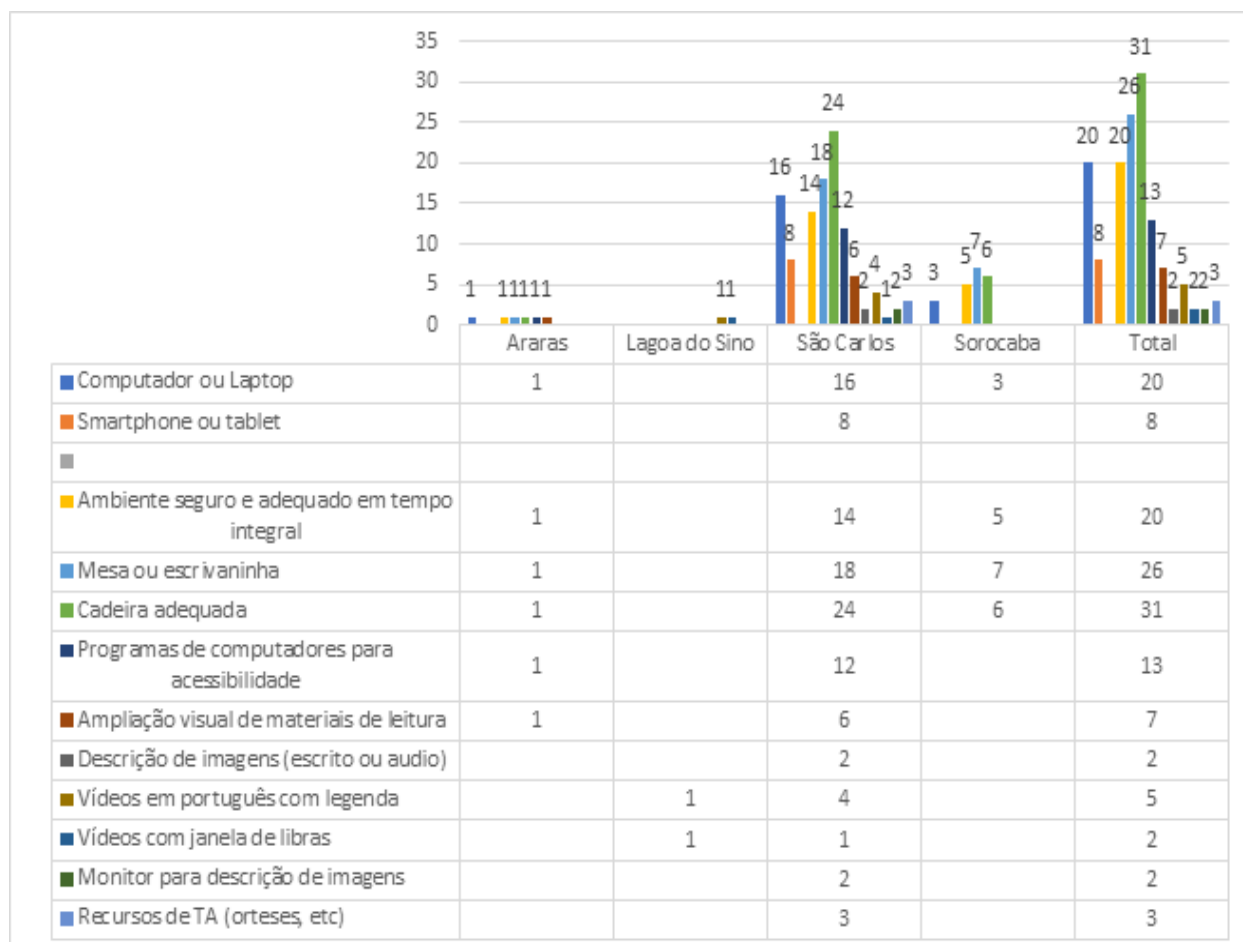
2) Perfil dos respondentes por grupo



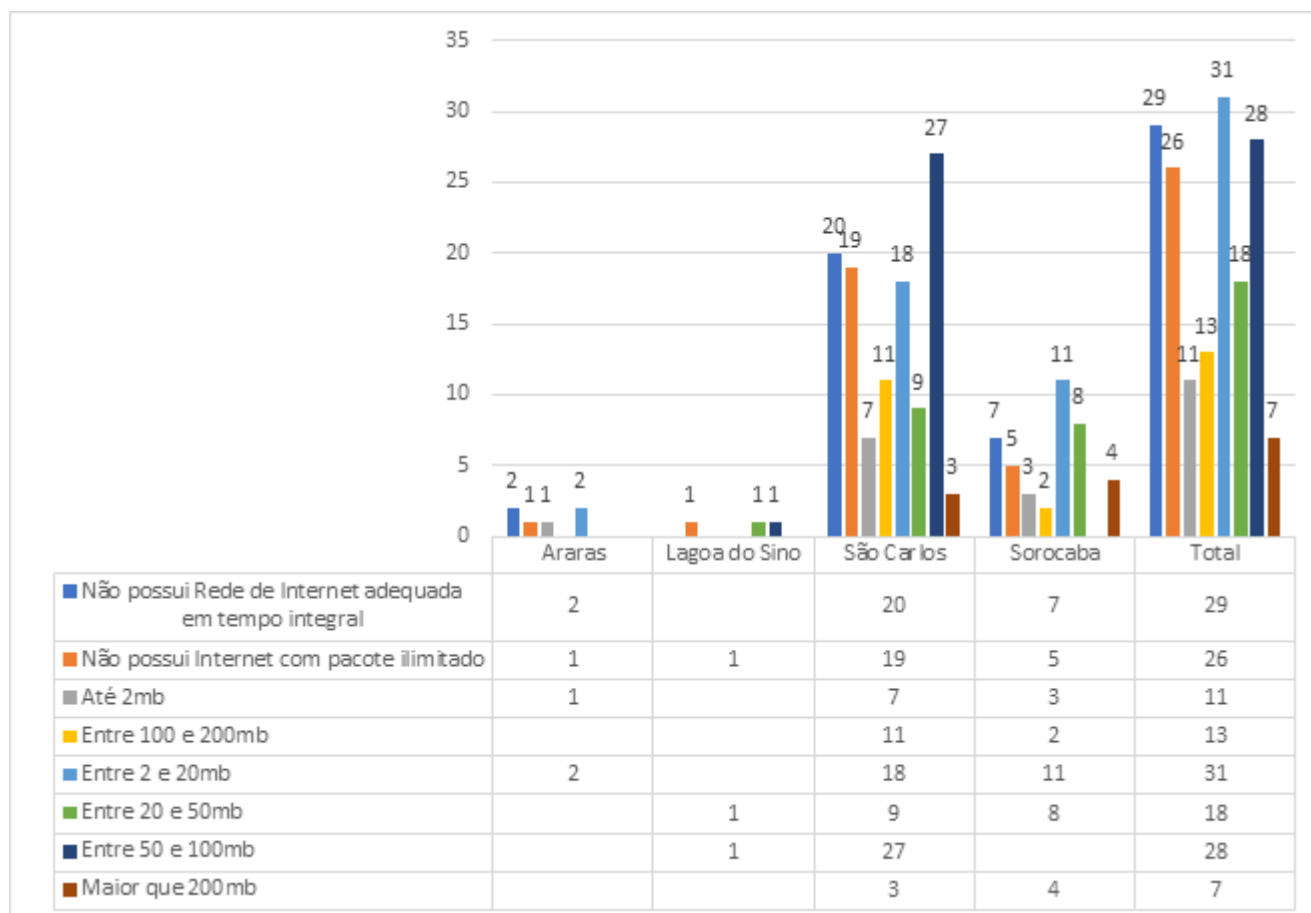
3) Com relação à compreensão de Língua Portuguesa e Libras



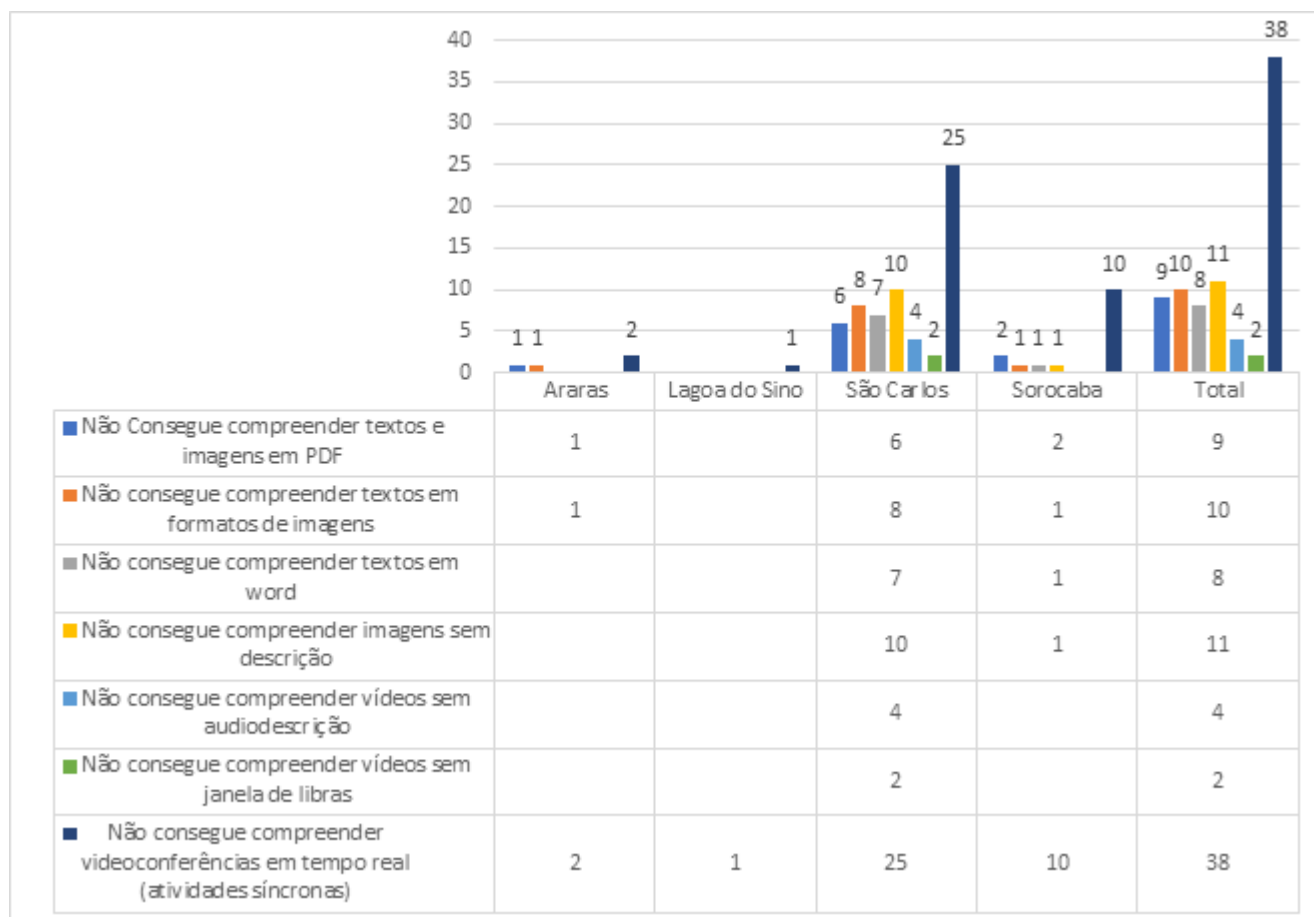
4) Com relação à demanda de infraestrutura



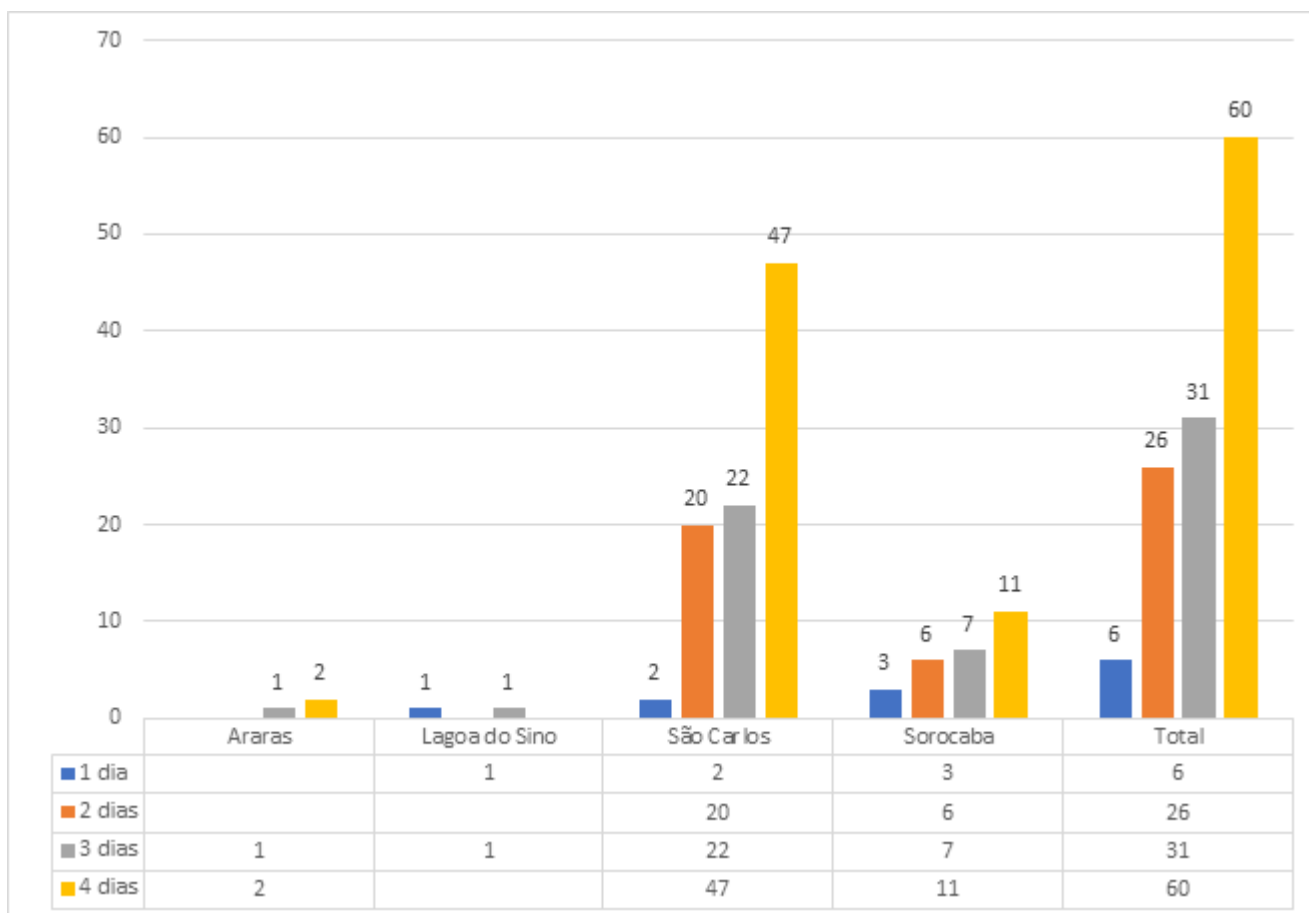
5) Com relação à demanda de rede de internet



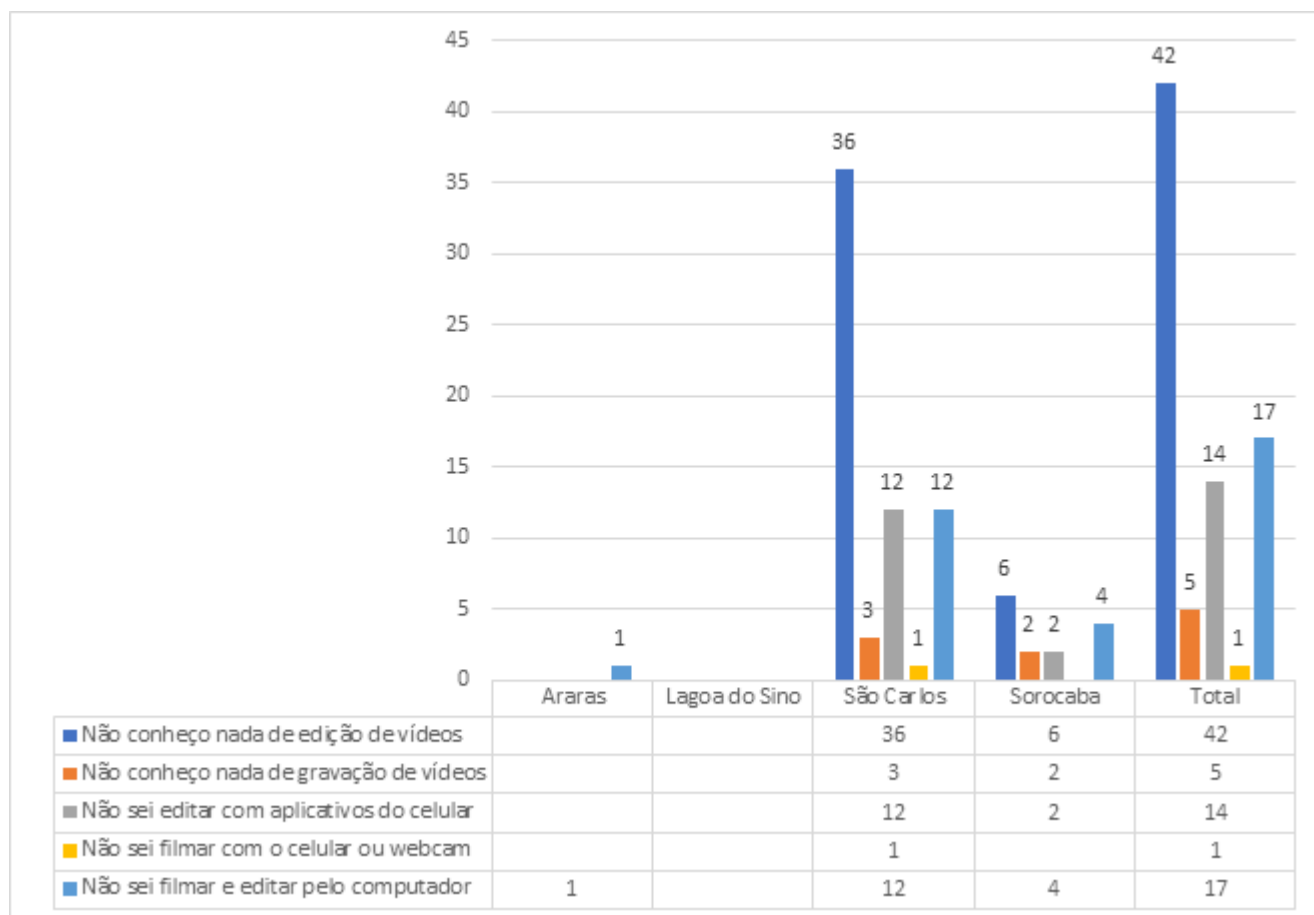
6) Com relação à demanda de materiais didáticos



7) Com relação à antecedência do envio dos materiais didáticos



9) Com relação aos conhecimentos sobre mídias



2º Eixo: Identificação de recursos, projetos, cursos e estágios existentes:

Cada setor (DiDPed; DiGra; DeEGs; CAAPE; SAADE; SETILS; SEaD; ProGrad) está levantando suas respectivas informações, em relação a:

1. Infraestrutura (laboratórios, secretarias, salas, etc):
2. Materiais Didáticos
3. Equipamentos Tecnológicos
4. Humanos (Profissionais, Tutores, Monitores com Bolsa, Monitores Voluntários)
5. Normativas Institucionais
6. Site
7. Contato
8. *Como esse setor desenha seu fluxograma para atender à demanda?*

Em relação a Recursos Humanos, especificamente, estão sendo estudadas possibilidades de envolver estagiários voluntários e com bolsas para tutoria virtual na perspectiva da acessibilidade:

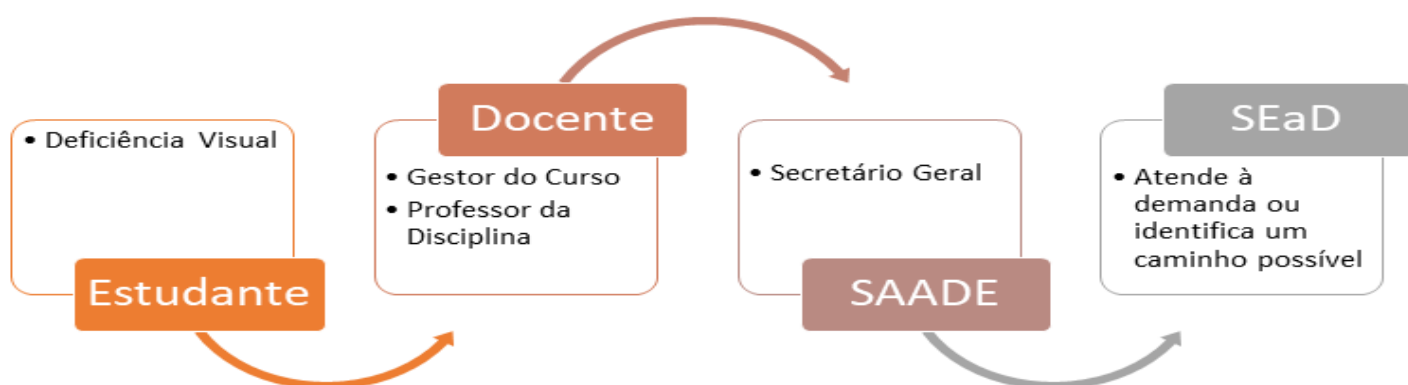
- CTILSP: colaboração juntamente com o calendário letivo
- ProEx: Via projetos e editais de tutoria virtual
- Curso EEsp: Transversalidade na Educação Superior

3º Eixo:

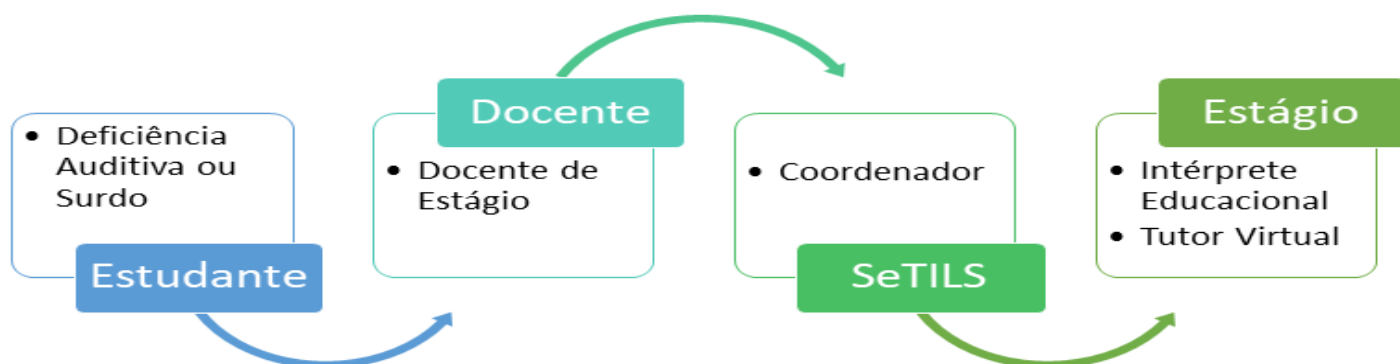
Cruzamento entre Demandas, Recursos Disponíveis e Recursos Necessários

a) Cada setor irá discutir e planejar seu respectivo Fluxograma, pensando nos casos em que a demanda parte de: 1) Docente; 2) Estudante (Graduação ou Pós-Graduação); 3) Técnico Administrativo; 4) Externos. (Exemplos provisórios a seguir):

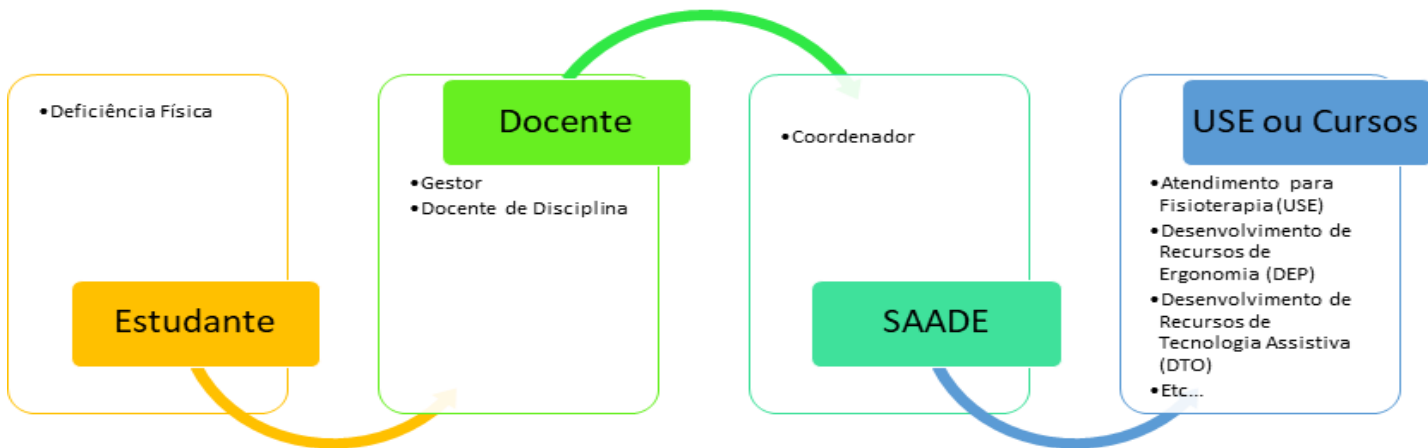
ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA VISUAL:



ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA OU SURDO:



ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA FÍSICA:



- b) Propõe-se que seja definida uma frequência semanal e horário (exemplo: segunda e quarta, às 9h), em consenso com todos os setores (DiDPed; DiGra; DeEGs; CAAPE; SAADE; SETILS; SEaD; ProGrad), para checar o email institucional (portal.acessibilidade@ufscar.br) e verificar as informações/solicitações e, posteriormente, estudá-las, semanalmente.

4º Eixo:

Canal de Comunicação Institucional

Com base nas informações reunidas e sistematizadas no três primeiros eixos, está sendo desenvolvido o Portal Acessibilidade (www.acessibilidade.ufscar.br), junto à DeWeb/SIn/UFSCar, por meio do qual toda comunidade acadêmica e sociedade poderá ter acesso a informações, recursos (materiais, tecnológicos, etc) e cursos.

Este será um canal comum para que demandas e ofertas sejam apresentadas aos setores responsáveis (DiDPed; DiGra; DeEGs; CAAPE; SAADE; SETILS; SEaD; USE; ProGrad; ProACE; ProPG; ProEx), para que sejam avaliadas e estabelecidas estratégias para cada situação, reconhecendo-se as especificidades (ANEXO B - Menu 6 "Contato").

5º Eixo:

Oferta de (In)formações aos profissionais (gestores, técnicos e docentes) e estudantes

O **Portal Acessibilidade** tem o propósito de contribuir, sob a perspectiva da acessibilidade e da biopsicossocial, não somente com atendimentos específicos, mas de subsidiar docentes, estudantes e técnicos administrativos no cumprimento do

desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, no desenvolvimento e na gestão de planejamentos, estratégias, instrumentos, recursos (humanos, didáticos, tecnológicos), políticas, práticas, aquisição de equipamentos e possível contratação de profissionais (tradutores intérpretes de Libras; especialistas em adaptação de recursos para deficiência visual, dentre outros).

Em relação aos recursos humanos, destaca-se a necessidade de oportunidades de formação dos docentes, técnicos-administrativos e estudantes, para comporem a rede de suporte em suas respectivas realidades. Nesse sentido, pode-se elencar:

- a) Formação de estudantes voluntários e/ou monitores que possam auxiliar nas possíveis demandas por acessibilidade que surgirem, tendo como contrapartida que essas horas de atividades realizadas por eles sejam computadas como atividades complementares;
- b) Formação de pedagogas/técnicas assuntos educacionais da ProGrad e dos DeEGs para prestação de orientações técnicas aos docentes e atendimento aos discentes com deficiência;
- c) Formação de docente e discentes: oferta de cursos do PoCA;
- d) Realização de orientações técnicas virtuais para os docentes por meio de “lives”;
- e) Intensificação das atividades do Pró-estudo direcionadas para esse público discente específico;
- f) Identificação dos alunos que necessitam de atendimento especial no período de inscrição de disciplinas, a fim de que o docente possa elaborar o plano de ensino com estratégias específicas e formas de avaliação alternativas para atender esse público.

Verificar Anexo B - Menu 4. Cumpre destacar que, dentre os recursos materiais e arquitetônicos, ainda que em período de atividades remotas, não nos descuidemos das infraestruturas necessárias à locomoção física das pessoas, tais como piso tátil, placas sinalizadoras em braile, rampas e elevadores, cuja responsabilidade pela supervisão do planejamento e manutenção dessas estruturas físicas está a cargo da Secretaria Geral de Gestão do Espaço Físico (SeGEF) da UFSCar.

GT-ACESSIBILIDADE UFSCar**EQUIPE**

Prof. Ademir Caldeira (Coordenador)	[ProGrad]	<mirocaldeira@gmail.com>
Simone Maria Confella Aguiaro	[ProGrad]	<simoneaguiaro@ufscar.br>
Leonardo Santos Amâncio Cabral	[CLEEsp]	<prof.leonardocabral@gmail.com>
Luiz Antônio Tonin	[DEP]	<tonin@dep.ufscar.br>
Rosalina Ogido	[DMed]	<rogido@ufscar.br>
Vanessa Martins	[CTILSP]	<vanymartins@hotmail.com>
Aline Cruz Rodrigues	[DiDPed/ProGrad]	<alinerodrigues@ufscar.br>
Eliana Cruz	[CAAPE]	<caape@ufscar.br>
Keila Maria Candido	[SAADE]	<keilamdcandido@gmail.com>
Sandro Franceschini	[SAADE]	<saade@ufscar.br>
Anderson Marques Silva	[SETILS]	<andersonmarqueskk@gmail.com>
Clarissa Bengtson	[SEaD]	<acessibilidade@sead.ufscar.br>
Elaine Maldonado	[DeEG-Ar]	<emaldonado@ufscar.br>
Ofir Madureira	[DeEG-So]	<ofir@ufscar.br>
Márcia Maria Floriano Zacarias	[DeEG-LS]	<deegls@ufscar.br>
Beatriz Aparecida da Costa	[DeEG-LS]	<beatrizcostaufscar@gmail.com>

Estrutura do Site: Portal Acessibilidade

MENU 1: Página Inicial

MENU 2: Apresentação

MENU 3: Recursos

MENU 4: Cursos

MENU 5: Comunicação

MENU 6: Contato

MENU 1: Página Inicial

- Todos os sites precisam de uma página Inicial.
- Ela será uma **página limpa**, apenas com comunicações atuais. Não pode ser um site poluído, pois temos que pensar nas pessoas com leitores de tela, com TDAH.
- Algo como nesses sites: <https://www.idea.ufscar.br/> ; www.proace.ufscar.br

(ACESSO RÁPIDO - Por Categoria de Usuário):

DOCENTES

ESTUDANTES

TÉCNICOS

EXTERNOS

ADMINISTRATIVOS

Notícias

MENU 2: Apresentação

- Objetivos

A Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal de São Carlos (ProGrad/UFSCar), instituiu o Grupo de Trabalho Interdisciplinar sobre Acessibilidade (GTI-Acessibilidade), para o período não presencial de atividades acadêmicas e de gestão.

Constituído por profissionais dos quatro *campi* da UFSCar, a finalidade do GTI-Acessibilidade é identificar, organizar, sistematizar, planejar, desenvolver, disponibilizar, gerenciar e avaliar informações, materiais, demandas e serviços relacionados a questões de acessibilidade, no âmbito do ensino, da pesquisa e extensão.

Nessa perspectiva, está sendo desenvolvido o Portal de Acessibilidade (www.acessibilidade.ufscar.br), por meio do qual toda comunidade acadêmica e sociedade poderá ter acesso e, também, apresentar demandas à instituição para que sejam avaliadas e atendidas sempre que possível.

- Quem Somos

Esta é uma iniciativa de cooperação entre a ProGrad (DiGra, DiDPed, DeEGs, CAAPE), a SAADE, a SETILS, a SEaD e representantes de cursos das áreas das Ciências Humanas (DPsi), Ciências da Vida (DMed) e Ciências Exatas (DEP).

- Normativas Institucionais

- Conceitos Específicos (Pessoas com Deficiências, Tecnologia Assistiva, Leitores de Tela, Tradutores e Intérpretes de Libras, Cão-Guia, etc.)

MENU 3: Recursos

- Infraestrutura (de cada setor abaixo)

[ProGrad - DiGra, DeEGs, CAAPE, DiDPed - a SAADE (Bancas de Verificação e Permanência), a SETILS, a SEaD, LEDE (Carolina Bori)]

1. Materiais Didático-Pedagógicos
2. Equipamentos Tecnológicos (Lista mencionada pela Clarissa + SAADE, CAAPE, DeGEs, etc)
3. Softwares
4. Recursos Humanos (Profissionais, Tutores, Monitores com Bolsa, Monitores Voluntários)
5. Normativas Institucionais
6. Site
7. Contato
8. *Como esse setor desenha seu fluxograma para atender à demanda?*
9. hiperlink direcionando o usuário ao formulário do Menu 06, caso seja sua necessidade - CENTRAL DE SERVIÇOS DE ACESSIBILIDADE).

*** Em cada um desses menus, colocaremos a lista do que existe na UFSCar e outras que estão disponíveis em outras instituições / sites / etc.

MENU 4: Cursos

Com base nas informações reunidas e sistematizadas no três primeiros eixos, está sendo desenvolvido o Portal Acessibilidade (www.acessibilidade.ufscar.br), junto à DeWeb/SIn/UFSCar, por meio do qual toda comunidade acadêmica e sociedade poderá ter acesso a informações, recursos (materiais, tecnológicos, etc) e cursos na perspectiva remota:

Cursos do PoCA indicados pelo INOVAEH

1. O sucesso acadêmico do estudante de EaD: autorregulação da aprendizagem em foco - 2h

Objetivo: problematizar o tema do sucesso acadêmico do estudante de EaD, a partir do seu perfil diferenciado à luz do conceito de autorregulação da aprendizagem.

2. Aplicação dos princípios básicos de diagramação, uso de cores e tipografia em projetos gráficos - 10h

Objetivo: apresentar noções de diagramação, cores e tipografias para a criação em trabalhos rotineiros, impressos e on-line.

3. Desenvolvimento de apresentação com slides – 5h

Objetivo: aprimorar a estética das apresentações. Aperfeiçoar o repertório para leituras gráficas.

4. Introdução aos estudos da Língua Brasileira de Sinais – 30h

Objetivo: Oferecer conhecimentos introdutórios sobre a língua em comunidades brasileiras de surdos; apresentar noções gerais sobre o aspecto social da surdez.

Cursos do PoCA

1. O uso de aplicativos como recurso pedagógico - 10h

Objetivo: Conhecer alguns aplicativos que podem ser usados no processo de ensino aprendizagem.

2. Wiki: produção colaborativa de conhecimento – 10h

Objetivo: Compreender o que são ambientes virtuais de aprendizagem colaborativa; conhecer a ferramenta Wiki utilizada em edição colaborativa no Moodle.

3. Docência em EaD: Introdução ao Moodle – 15h

Objetivo: Entender o conceito de AVA; conhecer as principais atividades e recursos da plataforma Moodle e seu uso pedagógico.

Cursos EaD - Educação Especial

Poca (SEaD)

1. Noções de acessibilidade arquitetônica para avaliação de projetos e edificações;
2. Educação Especial: histórico, políticas e práticas;
3. Introdução aos estudos da Língua Brasileira de Sinais;
4. Tradutor Intérprete de Libras: Prática e Formação Profissional.

Aperfeiçoamento

Curso de Aperfeiçoamento para Estudantes com Deficiência - Coordenador: Prof. Nassim Chamel Elias

MENU 5:
Comunicação

- Comunicação Social
- Notícias

Um Link para Google Form

CENTRAL DE SERVIÇOS DE ACESSIBILIDADE

1) ::: Você é (Campo Obrigatório)*:

- (*) Coordenador/a de Curso
- (*) Docente
- (*) Estudante de Graduação
- (*) Estudante de Pós-Graduação
- (*) Técnico/a Administrativo/a (especificar função) a
- (*) Funcionário/a Terceirizado/a da UFSCar
- (*) Familiar ou Responsável de algum/a estudante
- (*) Outro (Interno à UFSCar) (especificar)
- (*) Empregador/a (Externo/a à UFSCar)
- (*) Outro (Externo/a à UFSCar) (especificar)

2) ::: Nome Completo (Opcional):

3) ::: Email (Campo Obrigatório)*:

4) ::: Campus (Campo Obrigatório)*:

- (*) São Carlos
- (*) Sorocaba
- (*) Lagoa do Sino
- (*) Araras

5) ::: Identificação (Campo Obrigatório)*:

Idade (Obrigatório)*: _____

Sexo (Obrigatório)*: (*) Feminino (*) Masculino

Gênero (Opcional): _____

Cor/Raça (Obrigatório)*: _____

Etnia (Opcional): _____

6) Responda se você ou o estudante/servidor em questão apresenta uma ou mais características abaixo (campo obrigatório)*:

Sobre Aspectos Relacionados à Mobilidade, a condição é:

- (*) Deficiência Física - Amputado/a
- (*) Deficiência Física - Lesionado Medular
- (*) Mobilidade Reduzida
- (*) Deficiência Física - Outra (especificar)

Sobre Aspectos Relacionados à Visão, a condição é:

- (*) ~~Tenho~~ Miopia (limitação corrigível com a utilização de óculos)
- (*) ~~Tenho~~ Astigmatismo (limitação corrigível com a utilização de óculos)
- (*) ~~Tenho~~ Hipermetropia (limitação corrigível com a utilização de óculos)
- (*) ~~Tenho~~ Deficiência Visual – Baixa Visão (Decreto nº 5.296/2004, art. 5º, §1º)
- (*) ~~Tenho~~ Deficiência Visual – Cegueira
- (*) ~~Tenho~~ Visão Monocular (Deficiência visual em apenas um olho)
- (*) ~~Tenho~~ Surdocego/a

Sobre Aspectos Relacionados à Audição, a condição é:

A)

- (*) ~~Sou~~ surdo
- (*) ~~Tenho~~ deficiência auditiva bilateral
- (*) ~~Tenho~~ deficiência auditiva unilateral

B)

- (*) ~~Sou~~ oralizado
- (*) ~~Tenho~~ domínio da Libras
- (*) ~~Tenho~~ domínio da Língua Portuguesa

Sobre Aspectos Relacionados à Cognição, a condição é:

- (*) ~~Tenho~~ Transtorno do Espectro do Autismo – TEA
- (*) ~~Tenho~~ Deficiência Intelectual Leve
- (*) ~~Tenho~~ Deficiência Intelectual Moderada
- (*) ~~Tenho~~ Deficiência Intelectual Severa

(*) ~~Tenho~~ Deficiência Múltipla (Deficiência Intelectual associada a uma ou mais deficiências - física, visual, auditiva, surdocegueira)

_____ (se é o seu caso, favor especificar) _____

Sobre Aspectos Relacionados à Etnia, a condição é:

(*) ~~Sou~~ indígena

(*) ~~Sou~~ quilombola

(*) ~~Sou~~ estrangeiro

(*) Outro (especificar)

(*) **Tenho/Tem** domínio da Língua Portuguesa

(*) **Não** tenho/tem domínio da Língua Portuguesa

(*) **Tenho/Tem** dificuldade com a Língua Portuguesa

Sobre Outros Aspectos

(*) ~~Tenho~~ Dislexia

(*) ~~Tenho~~ Discalculia

(*) ~~Tenho~~ Dislalia

(*) ~~Tenho~~ Altas Habilidades

(*) ~~Tenho~~ Superdotação

(*) ~~Tenho~~ uma ou mais características listadas neste formulário, mas não quero declarar

(*) ~~Tenho~~ outra condição / dificuldade (descreva na caixa de comentários abaixo)

(*) Não tenho/tem as características listadas neste formulário.

7) ::: O objetivo do seu contato é (campo obrigatório)*:

(*) Solicitação (*) Sugestão (*) Reclamação (*) Outro

8) ::: Campo aberto para o usuário solicitar/relatar demandas (campo obrigatório)*.

Enviar

*Ao final do formulário terá um link para acessar os serviços - (link para o "Recursos" -
Menu 3 - Recursos)*

GT-ACESSIBILIDADE UFSCar

1º Eixo

Sondagem Institucional para levantamento de demandas de estudantes

Objetivos 1º Eixo:

Elaborar, aplicar e analisar formulário semi-estruturado com, no máximo, 8 questões voltadas à identificação das necessidades dos estudantes.

Responsáveis 1º Eixo:

Elaine Maldonado [DeEG-Ar]

Eliana Cruz [CAAPE]

Luiz Tonin [DEP]

Fluxo Institucional:

ProGrad -> Coordenadores de Cursos de Graduação, CAAPE, SAADE, DidPed, DeEG e SETILS.

CRONOGRAMA DE AÇÕES

AÇÕES 1º Eixo	DESCRIÇÃO	PERÍODO
1	Elaboração do Instrumento de Sondagem	Até 30 Junho
2	Contato coletivo e individualizado para a Aplicação do Instrumento de Sondagem	De 1º a 6 Julho
3	Tratamento e Análise de Dados	De 7 a 9 Julho
4	Reunião do GT Acessibilidade para Apresentação e Encaminhamentos	03 e 10 de Julho

GT-ACESSIBILIDADE UFSCar

2º Eixo

Identificação de recursos, projetos, cursos e estágios existentes

Objetivos 2º Eixo:

Identificar recursos materiais, humanos, didáticos e tecnológicos, cursos, projetos e estágios já existentes nos quatro *Campi* da UFSCar.

Responsáveis 2º Eixo:

Ofir Madureira [DeEG-So]

Clarissa Bengtson[SEaD]

Anderson Silva [SETILS]

Vanessa Martins [CTILSP]

CRONOGRAMA DE AÇÕES

AÇÕES 2º Eixo	DESCRIÇÃO	PERÍODO
1	Levantamento de Cursos, Ambientes Virtuais e Recursos Materiais, Didáticos e Pedagógicos (existentes UFSCar)	26 de Junho a 10 Julho
2	Levantamento de Recursos Humanos (existentes UFSCar)	26 de Junho a 10 de Julho
3	Levantamento de Recursos Tecnológicos (existentes UFSCar)	26 de Junho a 10 de Julho
4	Reunião do GT Acessibilidade para Apresentação e Encaminhamentos	03 e 10 de Julho

GT-ACESSIBILIDADE UFSCar

3º Eixo

Cruzamento entre Demandas, Recursos Disponíveis e Recursos Necessários

Objetivos 3º Eixo:

Planejar, com base na sondagem realizada (1º e 2º Eixos), o atendimento das possíveis demandas e, também, para desenvolver/contratar/adquirir elementos não existentes na instituição.

Responsáveis 3º Eixo:

Leonardo Cabral [CLEEsp]

Rosalina Ogido [DMed]

Clarissa Bergtson [SEaD]

Fluxo Institucional:

GT Acessibilidade -> ProGrad -> Setores Responsáveis para providências mais adequadas.

CRONOGRAMA DE AÇÕES

AÇÕES 3º Eixo	DESCRIÇÃO	PERÍODO
1	Levantamento das Demandas X Recursos Disponíveis (publicar à comunidade os recursos já disponíveis - Portal Acessibilidade)	9 a 15 de Julho
2	Planejamento para o Desenvolvimento, Aquisição e/ou Contratação de Recursos ainda não disponíveis	9 a 22 de Julho
3	Desenvolvimento, Aquisição e/ou Contratação de Recursos ainda não disponíveis	22 de Julho a 14 de Agosto
4	Reunião do GT Acessibilidade para Apresentação e Encaminhamentos	03, 10, 17 e 24 de Julho

GT-ACESSIBILIDADE UFSCar

4º Eixo

Canal de Comunicação Institucional

Objetivos 4º Eixo:

Planejar e disponibilizar um ambiente (Portal Acessibilidade UFSCar: www.acessibilidade.ufscar.br) que seja canal de comunicação comum entre estudantes e os profissionais da instituição para solicitação de recursos, adequação de materiais, informação de demandas de acessibilidade.

Responsáveis 4º Eixo:

Aline Rodrigues [DidPed]

Sandro Franceschini [SAADE]

Eliana [CAAPE]

Márcia e Beatriz [DeEG-LS]

CRONOGRAMA DE AÇÕES

AÇÕES 4º Eixo	DESCRIÇÃO	PERÍODO
1	Criação de Formulário para a comunidade acadêmica solicitar / informar demandas de acessibilidade (com linguagens/instrumentos específicos a depender de cada grupo: a docentes, discentes e técnicos administrativos e pedagógicos)	26 de Junho a 10 Julho
2	Elaborar breve roteiro sobre Fluxo Institucional para solicitar / informar demandas de acessibilidade (com linguagens/instrumentos específicos a depender de cada grupo: a docentes, discentes e técnicos administrativos e pedagógicos)	26 de Junho a 10 Julho
3	Criação de Vídeos de Comunicação	26 de Junho a 7 de Agosto
4	Reunião do GT Acessibilidade para Apresentação e Encaminhamentos	03, 10, 17 e 24 de Julho

GT-ACESSIBILIDADE UFSCar

5º Eixo
Oferta de (In)formações aos
profissionais (gestores, técnicos e docentes) e estudantes

Objetivos 5º Eixo:

Indicar e/ou desenvolver cursos, materiais e informações de apoio à comunidade acadêmica

Responsáveis 5º Eixo:

Ofir Madureira [DeEG-So]

Ester [DidPed]

CRONOGRAMA DE AÇÕES

AÇÕES 5º Eixo	DESCRIÇÃO	PERÍODO
1	Disponibilização de Recursos já Existentes	Contínuo
2	Levantamento de Demandas de Formação	Contínua e Periódica
3	Oferta de Cursos (SEaD e ProEx)	Agosto (início) Dezembro (término)
4	Reunião do GT Acessibilidade para Apresentação e Encaminhamentos	03, 10, 17 e 24 de Julho